

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. СУРГУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ СОШ пос. Сургут)

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению методическим объединением учителей естественно-научного цикла Протокол № 1 от 25.08.2021 года /Дрынкина Л.В.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УМР -----/Орехова Е.Н. 27.08.2021	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ СОШ пос.Сургут /Белова И.Г. Приказ № 220-од от 31.08.2021 года
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на уровень основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

Разработчики:
учителя математики
Пудикова Т.Г.,
Данилова Ю.С.,
Зырянова Е.Н.

пос. Сургут

Приложение к ООП ООО

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по математике в 5-х классах
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся
по результатам внешних оценочных процедур (ВПП-2021)**

Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). - Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	<u>Раздел «Планируемые результаты»</u> Использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины. Исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. <u>Раздел «Содержание»</u> Величины (масса, время, длина, площадь, скорость). Площадь прямоугольника, квадрата. <u>Раздел «Тематическое планирование»</u> Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)

Таблица*

5а,5б

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и	15	Величины	1

	систематизации знаний		(масса, время, длина, площадь, скорость).	
Повторение	Повторение и систематизации знаний	15	Площадь прямоугольника	1

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по математике в 6-а классе
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся
по результатам внешних оценочных процедур (ВПП-2021)**

Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. - Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	<u>Раздел «Планируемые результаты»</u> Развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развивать пространственные представления. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». <u>Раздел «Содержание»</u> Нахождение части числа и числа по его части. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар. <u>Раздел «Тематическое планирование»</u> Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)

Таблица*

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов

Повторение	Повторение и систематизации знаний	12	Нахождение числа по его части и части от числа	1
Повторение	Повторение и систематизации знаний	12	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Шар.	1

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по математике в 6-б классе
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся
по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)**

дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. - Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу,	<u>Раздел «Планируемые результаты»</u> Развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать текстовые задачи, решать задачи в 3–4 действия. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. <u>Раздел «Содержание»</u> Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей Умножение и деление десятичных дробей Инструменты для вычислений и измерений

время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. • Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). • Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	<u>Раздел «Тематическое планирование»</u> Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)
--	---

Таблица*

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Делимость числа	Делители и кратные	3	Десятичная дробь. Арифметические действия с десятичными дробями	1
	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3	Проценты. Решение задач на нахождение процента от числа, число по проценту от него;	1

			находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	
--	--	--	---	--

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по математике в 7-х классах
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся
по результатам внешних оценочных процедур (ВПП-2021)**

дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
· Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части · Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь · Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный	Развить представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Развивать представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь Овладевать геометрическим языком, развивать навыки изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки <u>Раздел «Планируемые результаты»</u> <u>Раздел «Содержание»</u> Нахождение части числа и числа по его части. Арифметические действия с десятичными дробями. Начальные геометрические сведения. <u>Раздел «Тематическое планирование»</u> Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)

параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	
---	--

Таблица* 7а

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и систематизации знаний	2	Нахождение части числа и числа по его части.	1
			Десятичные дроби	1

Таблица* 7б

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и систематизации знаний	2	Арифметические действия с десятичными дробями	1
			Начальные геометрические сведения	1

Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по математике в 8-х классах для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)

дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
· Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений · Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат · Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения · Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,	Уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений Уметь анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат Овладевать символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения Овладевать геометрическим языком, формировать систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты <u>Раздел «Планируемые результаты»</u> <u>Раздел «Содержание»</u> Диаграммы. Решение практико-ориентированных задач. Формулы сокращенного умножения. Решение геометрических задач. <u>Раздел «Тематическое планирование»</u> Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)

использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	
---	--

Таблица* 8а

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и систематизации знаний	9	Диаграммы	1
			Формулы сокращенного умножения	1
			Решение практико-ориентированных задач.	1

Таблица* 8б

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и систематизации знаний	9	Диаграммы	1
			Формулы	1

			сокращенного умножения	
			Решение геометрических задач	1

Таблица* 8в

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и систематизации знаний	9	Решение практико- ориентированных задач.	1
			Формулы сокращенного умножения	1
			Решение геометрических задач	1

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по математике в 9-х классах
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся
по результатам внешних оценочных процедур (ВПП-2021)**

дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
• Развитие умения применять изученные	<u>Раздел «Планируемые результаты»</u>

понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов • Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика • Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины • Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Развивать умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Овладевать геометрическим языком, формировать систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты <u>Раздел «Содержание»</u> Работа с информацией. Решение геометрических задач практического содержания. Чтение диаграмм, графиков, таблиц. Решение текстовых задач с практическим содержанием. <u>Раздел «Тематическое планирование»</u> Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)
--	---

Таблица*

9 а

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и систематизации знаний	18	Работа с информацией.	1
Повторение	Повторение и систематизации знаний	18	Решение геометрических задач практического содержания.	1

9 б

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и систематизации знаний	18	Работа с информацией.	1
Повторение	Повторение и систематизации знаний	18	Чтение диаграмм, графиков, таблиц.	1

9 в

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Повторение	Повторение и систематизации знаний	18	Работа с информацией.	1
Повторение	Повторение и систематизации знаний	18	Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1