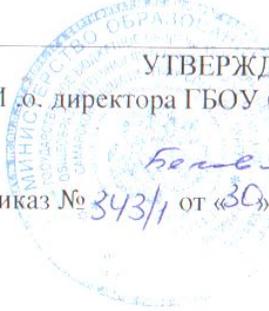


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. СУРГУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ СОШ пос. Сургут)

<p>РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению методическим объединением учителей гуманитарного и физкультурно- оздоровительного циклов протокол № 4 от «26» 11 2020 года <i>Котякова В.Г.</i> /Котякова В.Г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УМР <i>Орехова Е.Н.</i> -----/Орехова Е.Н. 27.11.2020</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора ГБОУ СОШ пос.Сургут <i>Белова И.Г.</i> /Белова И.Г. Приказ № 343/1 от «30» 11 2020 года</p> 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История»
на уровень основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Разработчики:

Терещина Т.М., учитель истории и обществознания
Комиссарова К.П., учитель истории

Класс	«Западающие» проверяемые элементы содержания	Несформированные планируемые результаты	Корректировка КТП
6	Р.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Работа с исторической картой при изучении Раздела 3 «Русь в середине 12-начале 13 вв.»
8	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады» и их значение	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	<u>Объединение с темой:</u> Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»
	История родного края	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	<u>Объединение с темой:</u> Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.