

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. СУРГУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ СОШ пос. Сургут)

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению методическим объединением учителей естественно-научного цикла Протокол № 1 от 25.08.2021 года /Дрынкина Л.В.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УМР -----/Орехова Е.Н. 27.08.2021	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ СОШ пос.Сургут /Белова И.Г. Приказ № 220-од от 31.08.2021 года
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на уровень основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

Разработчик:
учитель географии
Дрынкина Л.В.

пос. Сургут

Приложение к ООП ООО

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по географии в 7-х классах
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся
по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)**

Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
<ul style="list-style-type: none"> • Овладение картографическими знаниями. Умение применять и преобразовывать знаки. • Сформированность представлений о географической оболочке 	<p align="center"><u>Раздел «Планируемые результаты»</u></p> <p>Использовать умение овладения картографическими знаниями. Умение применять и преобразовывать знаки.</p> <p>Использовать сформированность представлений о географической оболочке</p> <p align="center"><u>Раздел «Содержание»</u></p> <p>Географические открытия древности. Какие географические представления были у древних народов? Куда путешествовали древние народы? Как звали самых известных географов древности?</p> <p>Географические открытия Средневековья. Как дошли до нас сведения о первых путешествиях? Кто из европейцев составил первое описание Востока?</p> <p>Великие географические открытия. Почему наступила эпоха Великих географических открытий? Как был открыт путь в Индию? Как вновь была открыта Америка? Кто первым обогнул земной шар?</p> <p>В поисках Южной Земли. Как была открыта Австралия? Как была открыта Антарктида и достигнут Южный полюс? Как начиналось изучение арктических широт?</p> <p>Исследования океана и внутренних частей материков. Как были открыты северные территории самого крупного материка Земли? Кто исследовал внутренние пространства других материков? Как люди стали изучать глубины Мирового океана?</p> <p>Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации.</p> <p align="center"><u>Раздел «Тематическое планирование»</u></p> <p>Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)</p>

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Введение	Что изучает география материков и океанов	1	Форма и размеры Земли	1
Введение	Источники географической информации.	1	Движение Земли вокруг Солнца	1

Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по географии в 8-х классах для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)

Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
<ul style="list-style-type: none"> • Умение ориентироваться в источниках географической информации. • Умение различать различные географические объекты 	<p align="center"><u>Раздел «Планируемые результаты»</u></p> <p align="center">Использовать умение ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать различные географические объекты</p> <p align="center"><u>Раздел «Содержание»</u></p> <p>Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на оболочку. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы лик Земли.</p> <p align="center"><u>Раздел «Тематическое планирование»</u></p> <p align="center">Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)</p>

Таблица*

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Особенности природы природные ресурсы россии	Что изучает география России.	1	Литосфера и рельеф Земли	1
Особенности природы природные ресурсы россии	Географическое положение России	1	Внутренние воды. Водные ресурсы	1

Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по географии в 9-х классах для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)

Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
<ul style="list-style-type: none"> - Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. - Умение ориентироваться в источниках географической информации. 	<p align="center"><u>Раздел «Планируемые результаты»</u></p> <p>Использовать источники географической информации для решения различных задач. Ориентироваться в источниках географической информации.</p> <p align="center"><u>Раздел «Содержание»</u></p> <p>Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных</p>

территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца
Раздел «Тематическое планирование»
 Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)

Таблица*

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Общая часть курса	Место России в мире.	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1
Общая часть курса	Географическое положение и границы России.	1	Внутренние воды и водные ресурсы.	1