

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. СУРГУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ СОШ пос. Сургут)

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению методическим объединением учителей естественно-научного цикла Протокол № 1 от 25.08.2021 года /Дрынкина Л.В.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УМР -----/Орехова Е.Н. 27.08.2021	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ СОШ пос.Сургут /Белова И.Г. Приказ № 220-од от 31.08.2021 года
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика»  
на уровень основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
учитель физики  
Наумов С.А.

пос. Сургут

Приложение к ООП ООО

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по физике в 8-х классах  
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся  
по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)**

Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</li> <li>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</li> </ul>	<p align="center"><u>Раздел «Планируемые результаты»</u></p> <p>Использовать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p> <p align="center"><u>Раздел «Содержание»</u> <u>Взаимодействие тел.</u> <i>Плотность вещества. Плотность. Единицы плотности. Расчет массы и объема тела по его плотности.</i> <i>Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость.</i></p> <p align="center"><u>Раздел «Тематическое планирование»</u> Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)</p>

Таблица\*

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Тепловые	Тепловое	1	Связь плотности	1

явления	движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул.		вещества и массы тела.	
Тепловые явления	Исследование изменения со временем температуры остывающей воды	1	Средняя скорость. Связь скорости движения и пройденного пути	1

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по физике в 9-х классах  
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся  
по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)**

Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара;</li> </ul>	<p align="center"><u>Раздел «Планируемые результаты»</u></p> <p>Использовать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</p> <p>Использовать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное).</li> <li>• анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</li> <li>• Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</li> </ul>	<p>свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</p> <p style="text-align: center;"><u>Раздел «Содержание»</u> <i>Тепловые явления</i></p> <p><i>Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии тела. Закон сохранения энергии. Плавление и отвердевание кристаллических. Испарение и конденсация. Кипение.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Электромагнитные явления</i></p> <p><i>Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов.. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Раздел «Тематическое планирование»</u></p> <p>Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)</p>
---	---

Таблица\*

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Законы взаимодействия и движения тел	Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета	1	Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие зарядов.	1

Законы взаимодействия и движения тел	Траектория, путь и перемещение. Определение координаты движущегося тела.	1	Магнитное поле постоянного магнита. Полюса магнита. Взаимодействие полюсов.	1
--------------------------------------	--	---	---	---