

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. СУРГУТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ СОШ пос. Сургут)

<p>РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению методическим объединением учителей естественно-научного цикла Протокол № 1 от 25.08.2021 года /Дрынкина Л.В.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УМР -----/Орехова Е.Н. 27.08.2021</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ СОШ пос.Сургут /Белова И.Г. Приказ № 220-од от 31.08.2021 года</p>
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
на уровень основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
учитель биологии  
Белова И.Г.

пос. Сургут

Приложение к ООП ООО

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по биологии в 8А, 8В классах  
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся  
по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)**

<p>Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p align="center">Изменения, вносимые в разделы рабочей программы</p>
<p>- Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты. - Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними</p>	<p align="center"><u>Раздел «Планируемые результаты»</u></p> <p>- Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты. - Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.</p> <p align="center"><u>Раздел «Содержание»</u> Классификация животных. Значение хордовых животных в жизни человека.</p> <p align="center"><u>Раздел «Тематическое планирование»</u> Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)</p>

Таблица\*

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов
Общий раздел организма человека	Обобщение и систематизация знаний по теме «Общий обзор организма человека»	5	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	1
Итоговый контроль знаний по	Итоговый контроль знаний по	1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые	1

разделу "Человек и его здоровье"	разделу "Человек и его здоровье"		животные	
--	--	--	----------	--

**Изменения, вносимые в разделы рабочей программы по биологии в 9А, 9В классах  
для ликвидации дефицитов умений (образовательных результатов) обучающихся  
по результатам внешних оценочных процедур (ВПР-2021)**

Дефициты в виде несформированных планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения, вносимые в разделы рабочей программы
-Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты. -Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	<p align="center"><u>Раздел «Планируемые результаты»</u></p> <p>- Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты. - Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения</p> <p align="center"><u>Раздел «Содержание»</u></p> <p align="center">Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные</p> <p align="center"><u>Раздел «Тематическое планирование»</u></p> <p align="center">Внесенные изменения в тематическое планирование представлены в таблице * (см. ниже)</p>

Таблица\*

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов в РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Кол-во часов

Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	Поздние этапы эволюции человека	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1